



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ STRATEJİK PLAN 2026-2030

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Mevlüt ERTEN
Prof. Dr. Harun ÇAĞLAYAN
Prof. Dr. Güldane GÜNDÜZÖZ
Prof. Dr. Ali ÇETİN
Prof. Dr. Orhan YILMAZ
Doç. Dr. Fatıma Zeynep BELEN
Dr. Öğr. Üyesi Yunus KOCABIYIK

Editörler

Prof. Dr. Mevlüt ERTEN
Prof. Dr. Harun ÇAĞLAYAN
Prof. Dr. Güldane GÜNDÜZÖZ
Doç. Dr. Fatıma Zeynep BELEN
Dr. Öğr. Üyesi Yunus KOCABIYIK

KIRIKKALE- 2026

SUNUM

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, kurulduğu günden bu yana güvenli, nezih ve ferah bir yerleşke içerisinde, genç ve dinamik akademik kadrosunun özverili gayretleriyle İslami ilimler alanında öncü bir eğitim kurumu olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

Fakültemiz, öğrenci odaklı bir eğitim-öğretim anlayışını merkeze alarak, yalnızca teorik bilgiyle donanmış değil, aynı zamanda bu bilgiyi hayata yansıtabilen, mesleki ve ahlaki değerlere bağlı, yetkin bireyler yetiştirmeyi temel gaye edinmiştir.

Hızla değişen küresel koşullar ve yükseköğretimdeki dinamik gelişmeler, kurumsal yapıların kendilerini sürekli yenilemesini ve gelecek vizyonlarını sağlam temellere oturtmasını zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda, fakültemizin sahip olduğu güçlü yönlerin daha da geliştirilmesi, mevcut potansiyelimizin en üst seviyeye taşınması ve gelişim alanlarımızın sistematik bir şekilde iyileştirilmesi adına stratejik planlama çalışmaları hayati bir önem arz etmektedir.

Stratejik planlama, sadece bir doküman hazırlama süreci değil; etkili bir yönetim anlayışının gereği olarak kurumsal önceliklerimizin belirlenmesi ve bu önceliklerin rasyonel bir biçimde hayata geçirilmesinde en temel aracımızdır.

Bu anlayış doğrultusunda hazırlanan Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2026–2030 Stratejik Planı; şeffaflık, hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ilkelerini kurumsal yönetimin ayrılmaz bir parçası olarak benimsemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde şekillendirilen bu plan, fakültemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu, ölçülebilir hedeflere ve somut performans göstergelerine dayanan bir yol haritası niteliğindedir.

Plan dönemimiz boyunca temel önceliğimiz, eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirmek, akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlayarak kalıcı kılmak ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde uluslararası standartlara ulaşmaktır.

Fakültemizin sahip olduğu %30 Arapça eğitim programı, farklı ülkelerden gelen yetkin öğretim elemanlarımız ve zenginleşen kütüphane kaynaklarımız, bizi ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir cazibe merkezi haline getirme vizyonumuzun en güçlü dayanaklarıdır. Ayrıca, “Gönüllülük Çalışmaları” ve toplumsal projelerimizle yerel ve ulusal düzeyde sunduğumuz katkıyı artırarak, üniversite-şehir bütünleşmesini daha da güçlendirmeyi hedefliyoruz. Katılımcı bir anlayışla, iç ve dış paydaşlarımızın kıymetli görüşleri ve ilgili komisyonlarımızın titiz çalışmalarıyla olgunlaştırılan bu stratejik plan, önümüzdeki beş yıl boyunca tüm çalışma arkadaşlarımıza rehberlik edecektir.

Bu duygu ve düşüncelerle, 2026–2030 Stratejik Planının fakültemize, üniversitemize ve ülkemize hayırlı olmasını temenni eder; planın hazırlık sürecinde üstün gayret gösteren stratejik planlama kurulu üyelerimize, akademik ve idari personelimize ve değerli katkılarını esirgemeyen tüm paydaşlarımıza içtenlikle teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mevlüt ERTEN

Dekan



Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

Prof. Dr. Mevlüt ERTEN	Başkan
Doç. Dr. Fatıma Zeynep BELEN	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Mevlüt ERTEN	Üye
Prof. Dr. Aladdin GÜLTEKİN	Üye
Prof. Dr. Ali ÇETİN	Üye
Arş. Gör. Emine Büşra ARICI	Sekreteryas
Ferhat CELEN	Üye
Fakülte Kalite Temsilcisi (Öğrenci)	Kalite Elçisi

Kalite Güvencesi Sistemi Alt Komisyonu	
Prof. Dr. Harun ÇAĞLAYAN	Başkan
Doç. Dr. Nejla HACIOĞLU	Üye
Doç. Dr. Gülşen YAĞIR	Üye
Doç. Dr. Adem YILDIRIM	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İsmail KOÇAK	Üye
Arş. Gör. Fatıma Zehra BOZGEYİK	Üye

Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu	
Prof. Dr. Güldane GÜNDÜZÖZ	Başkan
Doç. Dr. Yasin YİĞİT	Üye
Doç. Dr. Muhammed GÜNGÖR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Vahdeddin ŞİMŞEK	Üye
Arş. Gör. Büşra OĞUZ	Üye
Arş. Gör. Hatice Rumeysa ÖNCEL	Üye
Ferhat CELEN	Üye
Sibel ULU	Üye

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alt Komisyonu	
Prof. Dr. Ali ÇETİN	Başkan
Doç. Dr. Fatıma Zeynep BELEN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ÇINAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim TÜRK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Şeyma DEMİRTAŞ	Üye
Arş. Gör. Abdullah Enes AYDIN	Üye

Toplumsal Katkı Alt Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Yunus KOCABIYIK	Başkan
Dr.Öğr. Üyesi Hidayet TUKSAL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPCU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hediye GÜLTEKİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed KOÇ	Üye
Öğr. Gör. Büşra KANTEKİN	Üye
Arş. Gör. Sümeyya SELİMOĞLU	Üye
Arş. Gör. Abdurrahman Enes BOZKURT	Üye

Yönetim Hizmetleri ve İstatistik Alt Komisyonu

Doç. Dr. Orhan YILMAZ	Başkan
Doç. Dr. Nurdane GÜLER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DUMAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YENİCE	Üye
Arş. Gör. Muhammed UÇ	Üye
Arş. Gör. Enes BOZGEYİK	Üye
Mustafa SATILMIŞ	Üye

İÇİNDEKİLER

SUNUM	2
İÇİNDEKİLER	8
A. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
Tablo 1: Birim Strateji Planlama Komisyon Üyeleri	10
B. DURUM ANALİZİ	12
a. Kurumsal Tarihçe	12
b. Örgütsel Yapı	12
Mevzuat, Kanun, Yönetmelik ve Yönergeler Kanunlar	14
Yönetmelikler	14
Yönergeler	14
c. Paydaş Analizi	16
İç Paydaşlar	16
Dış Paydaşlar	16
d. Akademik Faaliyetler Analizi	16
e. Kurum İçi Analiz	17
e.1. Fiziki Kaynak Analizi	17
Tablo 2: Eğitim Alanları-Derslikler-Spor Alanları-Sosyal Alanlar	17
e.2. Kalite Güvence Faaliyetleri Analizi	17
e.3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Analizi	19
Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi	20
Müfredat Geliştirme ve Onay Süreci	20
Program-Çıktı İlişkilendirmesi ve Şeffaflık	20
e. 3. b. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
Akademik Kurul ve Gözden Geçirme Süreci	21
Öğretim Elemanı Katılımı ve Geri Bildirim Süreci	21
Yeterlilik İzleme ve İyileştirme Süreci	21
Tercih Oranı Takibi ve Yıllık İzleme	21
e.3.c. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	22
AKTS Temelli Kredi Sistemi ve Öğrenci İş Yükü	22
Öğrenci Katılımını Destekleyen Uygulamalar	22
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri	22
Mevzuata Dayalı Değerlendirme Güvencesi	23
Hizmet İçi Eğitim ve Sürekli Gelişim	23
Özel Gereksinimli Öğrenciler ve Adil Yaklaşım	23
e.3.d. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi; Tanınma ve Sertifikalandırma	23
e.3.e. Eğitim-Öğretim Kadrosu	24
e.3.f. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	25
e.4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Analizi	26
e.5. Toplumsal Katkı Faaliyetleri Analizi	27
e.6. Yönetim Sistemi Faaliyetleri Analizi	29
e.6.b. Kaynakların Yönetimi	29
e.6.c. Bilgi Yönetim Sistemi	29
e.6.d. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	30
e.6.e. Kamuoyunu Bilgilendirme	30
e.6.f. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	30

f. Mali Kaynak Analizi	30
Tablo 9: Tahmini Kaynak Tablosu	30
g. GZFT Analizi	30
Güçlü Yönler	31
Geliştirmeye Açık Alanlar	31
Tehditler	32
C. GELECEĞE BAKIŞ	33
Misyon	33
Vizyon	33
Temel Değerler	33
a. Kalite Güvence Stratejileri	34
a.1. Kalite Politikamız	34
a.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz	34
Amaç 2: Öğretim Kalitesinde Sürekli İyileştirme Sağlamak	34
b. Eğitim ve Öğretim Stratejileri	35
b.1. Eğitim Öğretim Politikamız	35
b.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz	36
İş Birliği Yapılacak Birimler	37
İş Birliği Yapılacak Birimler	37
c. Bilimsel Araştırma Stratejileri	39
İş Birliği Yapılacak Birimler	40
d. Toplumsal Katkı ve Halkla İlişkiler Stratejileri	42
e. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri	42
D. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	44
E. STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ	44

A. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde yer alan; kamu idarelerinin kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler doğrultusunda misyon ve vizyonlarını belirlemeleri, stratejik amaçlar ile ölçülebilir hedefler oluşturmaları, performanslarını önceden tanımlanmış göstergeler üzerinden izleyip değerlendirmeleri ve bu süreci katılımcı yöntemlerle yürütmeleri gerektiğine ilişkin hüküm çerçevesinde; ayrıca mülga T.C. Kalkınma Bakanlığı tarafından üniversiteler için hazırlanan *Stratejik Planlama Rehberi* taslağında belirlenen şablon esas alınarak ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan *Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi* ışığında, Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2026-2030 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Stratejik plan hazırlık süreci, yalnızca mevcut durumun tespitiyle sınırlı tutulmamış; aynı zamanda fakültemizin gelecek vizyonunu güçlendirecek hedef, faaliyet ve performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik bütüncül bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmüştür. Hazırlık sürecinde, fakültemizin akademik, idari ve toplumsal katkı alanlarındaki mevcut kapasitesi değerlendirilmiş; iç ve dış paydaşlardan elde edilen görüşler planın şekillendirilmesinde dikkate alınmıştır.

Planın hazırlanması sürecinde katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri esas alınmış; böylece kurumsal sahiplenmeyi güçlendiren bir planlama anlayışı benimsenmiştir. Bu plan, fakültemizin güçlü yönlerini koruyarak geliştirmeyi, iyileştirmeye açık alanlarda ise somut ve uygulanabilir adımlar atmayı hedefleyen bir yönetim belgesi niteliği taşımaktadır.

- * Kalite Güvence Stratejileri
- * Eğitim-Öğretim Stratejileri
- * Bilimsel Araştırma Stratejileri
- * Toplumsal Katkı Stratejileri
- * İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

2026-2030 stratejik planını hazırlamak üzere fakültemiz bünyesinde Strateji Planlama Komisyonu oluşturulmuştur. Strateji Planlama Komisyonu üyelerimiz aşağıdaki tabloda listelenmektedir:

Tablo 1: Birim Strateji Planlama Komisyon Üyeleri

Unvanı	Adı ve Soyadı	Görevi
Dekan	Prof. Dr. Mevlüt ERTEN	Başkan
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Fatıma Zeynep BELEN	Üye
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Aladdin GÜLTEKİN	Üye
Bölüm Başkanı ve Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alt Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Ali ÇETİN	Üye
Kalite Güvencesi Sistemi Alt Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Harun ÇAĞLAYAN	Üye
Dekan Yardımcısı ve Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Güldane GÜNDÜZÖZ	Üye
Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus KOCABIYIK	Üye
Yönetim Hizmetleri ve İstatistik Alt Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Orhan YILMAZ	Üye
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim TÜRK	Üye
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Vahdeddin ŞİMŞEK	Üye
Fakülte Sekreteri	Ferhat CELEN	Üye
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Emine Büşra ARICI	Raportör

B. DURUM ANALİZİ

a. Kurumsal Tarihçe

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nin kuruluşu, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 12/08/2013 tarihli ve 2043938 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nun 30/09/2013 tarihli 2013/5482 sayılı kararı ile onaylanmıştır. Bu karar 10 Kasım 2013 tarihli ve 28817 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizin 2023-2024 eğitim-öğretim yılında hazırlıksız bölümü kapatılarak, hazırlıklı %30 Arapça eğitim programı uygulanmaya başlamıştır.

b. Örgütsel Yapı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.08.2023 tarihli ve 54039 sayılı kararı neticesinde fakültemiz akademik yapısı şu şekilde oluşmuştur:

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Tefsir Ana Bilim Dalı

Kur'ân-ı Kerîm Okuma ve Kıraat İlmi Ana Bilim Dalı

Hadis Ana Bilim Dalı

İslam Hukuku Ana Bilim Dalı

Kelam Ana Bilim Dalı

İslam Mezhepleri Ana Bilim Dalı

Tasavvuf Ana Bilim Dalı

Arap Dili ve Belâğati Ana Bilim Dalı

FELSEFE ve DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

İslam Felsefesi Ana Bilim Dalı

Din Eğitimi Ana Bilim Dalı

Din Sosyolojisi Ana Bilim Dalı

Din Psikolojisi Ana Bilim Dalı

Din Felsefesi Ana Bilim Dalı

Mantık Ana Bilim Dalı

Dinler Tarihi Ana Bilim Dalı

Felsefe Tarihi Ana Bilim Dalı

İSLAM TARİHİ ve SANATLARI BÖLÜMÜ

İslam Tarihi Ana Bilim Dalı

Türk İslam Edebiyatı Ana Bilim Dalı

İslam Sanatları Ana Bilim Dalı

Türk Din Musikisi Ana Bilim Dalı

Mevzuat, Kanunlar, Yönetmelikler ve Yönergeler

Kanunlar

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırak Kanunu

Yönetmelikler

- Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Kırıkkale Üniversitesi İslam Ülkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırıkkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- Kırıkkale Üniversitesi Danışma-Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Kırıkkale Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yönergeler

- Kırıkkale Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi

- Kırıkkale Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politika ve İzleme Kurulu Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi “Araştırma ve Bilimsel Yayın Ödülü” ve Bilimsel Projelere Katılım Desteği Yürütme İlkeleri
- Kırıkkale Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi
- Kırıkkale Üniversitesi Yayın Yönergesi

c. Paydaş Analizi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim alanında nitelikli başarı düzeyine ulaşmak ve belirlediği stratejik hedeflere etkili biçimde ilerlemek amacıyla tüm paydaşlarıyla koordinasyon içinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşların süreçlere katılımını güçlendirmek ve görüşlerini karar alma mekanizmalarına dâhil etmek amacıyla periyodik toplantılar düzenlenmekte; özellikle kamu kurumları olmak üzere farklı dış paydaşlarla çeşitli iş birliği protokolleri hayata geçirilmektedir.

İç ve dış paydaşların görüşleri, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesinde temel veri kaynaklarından biri olarak değerlendirilmektedir. Paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, düzenli toplantılar, anket uygulamaları, görüşmeler ve ortak proje süreçleri aracılığıyla izlenmekte; bu veriler karar alma mekanizmalarına yansıtılmaktadır. Paydaş katılımı, yalnızca danışma düzeyinde değil; aynı zamanda planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde de kurumsal gelişimi destekleyen bir unsur olarak görülmektedir. Özellikle mezunlar, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve meslekî iş birliği yapılan kurumlarla kurulan ilişkiler, fakültemizin toplumsal etki kapasitesini artıran stratejik bir imkân sunmaktadır.

Aşağıda, fakültemiz tarafından belirlenen iç ve dış paydaşlara yer verilmektedir:

İç Paydaşlar

- Birim İdari ve Akademik Personel
- Birim Kurul ve Komisyonları
- Birim Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri

Dış Paydaşlar

- Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü ve Rektörlük Birimleri
- İl Müftülüğü
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- İl Sivil Toplum Kuruluşları
- İl Basın-Yayın Kuruluşları
- Mezun Öğrenciler
- Öğrenci Velileri
- Diğer İslami İlimler ve İlahiyat Fakülteleri

ç. Akademik Faaliyetler Analizi

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, akademik faaliyetlerini Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç ana disiplin çerçevesinde yürütmektedir. Bu akademik yapı, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin bütüncül bir yaklaşımla sürdürülmesine imkân tanımakta; fakültenin bilimsel üretkenliğini ve toplumsal katkı kapasitesini doğrudan etkilemektedir.

Fakültede akademik faaliyetler, yapılandırılmış bir veri toplama sistemi (Google Form tabanlı izleme modeli) aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde toplam 139 akademik faaliyet gerçekleştirilmiş olup, faaliyetlerin dağılımı şu şekildedir:

Uluslararası yayınlar: 40

Ulusal yayınlar: 10

Projeler: 8

Atıflar: 5

Lisansüstü tezler: 6

Diğer akademik ve toplumsal faaliyetler: 70

Bu veriler, fakültenin özellikle uluslararası yayın üretimi ve akademik etkinlik katılımı açısından güçlü bir performans sergilediğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte faaliyetlerin önemli bir bölümünün “diğer faaliyetler” kategorisinde yoğunlaşması, akademik üretimin çeşitliliğini göstermekle birlikte, nitelik odaklı sınıflandırma ve çıktı temelli performans ölçümüne duyulan ihtiyacı da işaret etmektedir.

2022-2025 yılları arasındaki eğilimler incelendiğinde, akademik performansın dalgalı ancak sürdürülebilir bir gelişim sergilediği görülmektedir. TR Dizin kapsamındaki yayınlar 2024 yılında zirveye ulaşmış, ancak 2025 yılında belirgin bir düşüş yaşamıştır. Benzer şekilde bildiri ve kitap bölümü üretiminde de dalgalanmalar gözlenmiştir. Buna karşın, atıf sayılarındaki yaklaşık %75’lik artış, fakültenin akademik etkisinin güçlendiğini ve üretilen bilginin bilimsel görünürlüğünün arttığını göstermektedir.

Uluslararası indeksli yayın performansı değerlendirildiğinde, 2025 yılında Scopus indeksli yayın sayısının sınırlı (1 adet) olduğu ve SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki yayınların bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu durum, fakültenin akademik üretiminin uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik stratejik müdahalelere ihtiyaç duyduğunu ortaya koymaktadır.

Proje performansı açısından, uluslararası iş birliği projelerinde son yıllarda düşüş gözlenirken, TÜBİTAK destekli öğrenci projelerinde önemli başarılar elde edilmesi, araştırma kültürünün tabana yayılması açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma göstergeleri incelendiğinde; yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayısının sınırlı düzeyde olduğu, Erasmus kapsamında ise 2025 yılında yalnızca 1 öğrenci ve 1 öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştiği görülmektedir. Bu durum, uluslararası akademik etkileşimin artırılmasının fakülte için öncelikli gelişim alanlarından biri olduğunu göstermektedir.

Öte yandan, fakülte bünyesinde gerçekleştirilen 70 adet sosyal, kültürel ve akademik etkinlik, kurumun toplumsal katkı ve sosyal etki boyutunun güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile geliştirilen iş birlikleri, fakültenin toplumsal sorumluluk misyonunu destekleyen önemli unsurlar arasında yer almaktadır.

Fakülte, akademik faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki altyapı ve teknolojik imkânlarını sürekli iyileştirmekte; ayrıca üniversite düzeyinde yürütülen uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda Erasmus ve benzeri değişim programlarına katılım sağlamaktadır. Bununla birlikte, uluslararası iş birliklerinin kurumsal düzeyde artırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi stratejik bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır.

Rektörlük İç Denetim Birimi tarafından yürütülen değerlendirmeler doğrultusunda tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları sistematik biçimde sürdürülmekte olup, fakültede veri temelli yönetim anlayışı ve kalite güvencesi kültürü giderek güçlenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültenin akademik faaliyetleri niceliksel olarak belirli alanlarda dalgalanma gösterse de atıf artışı ve toplumsal katkı faaliyetlerindeki yükseliş, kurumsal gelişimin sürdüğünü ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, özellikle uluslararası indeksli yayın sayısının artırılması, proje üretim kapasitesinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, akademik çıktıların niteliğinin güçlendirilmesi, önümüzdeki dönemde öncelikli stratejik gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir.

d. Kurum İçi Analiz

d.1. Fiziki Kaynak Analizi

1200 m² kapalı alana sahip binamızda, toplam 22 adet çalışma ofisi olup, bu ofislerin 15 adedi akademik büro, 7 adedi idari büro olarak kullanılmaktadır. Fakültemizde 6 adet derslik, 1 adet Çay Ocağı, 1 adet Kazan Dairesi, 1 adet Erkek ve Bayan Mescidi ve 1 adet Basketbol Sahası bulunmaktadır. Mevcut derslikleri yetersiz geldiğinden merkezî derslik

kompleksi fakültemiz tarafından kullanılmaktadır. Üniversitemizin merkezî derslik kompleksi, modern eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmış kapsamlı bir akademik mekândır. Merkezî Derslikler Binasında toplam 8 derslik yer almakta olup, farklı kapasitelerde düzenlenmiş dersliklerimizden 6 tanesi 284 öğrenci, 2 tanesi ise 500 öğrenci kapasitesine sahiptir. Merkezî konumu sayesinde kampüsün her yerinden kolayca ulaşılabilen derslik kompleksimiz, fakülteler arası ortak derslerin yanı sıra konferans, seminer ve çeşitli akademik etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır. Bu dersliklerden ZK14, İslami İlimler Fakültesine tahsis edilmiş olup, fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Hazırlık sınıfı öğrencileri ise Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenim görmektedir.

Tablo 2: Eğitim Alanları-Derslikler-Spor Alanları-Sosyal Alanlar

İslami İlimler Fakültesi	Derslik	Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları
TOPLAM	237 m ²	36 m ²	185 m ²	450 m ²

d.2. Kalite Güvence Faaliyetleri Analizi

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, 2025 yılında kalite politikasını aşağıdaki şekilde belirlemiştir:

İlahiyat alanında nitelikli çalışma ve araştırmalar yapmak, bilimsel verileri yaymak, ulusal ve uluslararası alanda gelişmeye destek olmak, mesleki gerekliliklere uygun; bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren anlayış çerçevesinde bireyler yetiştirmek, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmek, hukuki dayanaklar çerçevesinde müşteri beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayarak memnuniyetlerini sağlamaktır.

Fakültemizde kalite güvencesi çalışmaları, PUKÖ döngüsü esas alınarak planlanmakta; süreçlerin düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi yoluyla sürekli iyileştirme anlayışı kurumsal kültürün bir parçası hâline getirilmektedir. Kalite güvencesi sistemi, yalnızca belge üretmeye yönelik bir yapı olarak değil; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinin etkinliğini artıran bütünleşik bir yönetim yaklaşımı olarak ele alınmaktadır. Kalite süreçlerinde elde edilen veriler, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararları alınarak uygulamaya geçirilmektedir. Akreditasyon çalışmaları, fakültemizin eğitim kalitesini güvence altına alan ve kurumsal görünürlüğüne güçlendiren stratejik bir öncelik olarak değerlendirilmektedir.

d.3.Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Analizi

d.3.a. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimde program tasarım ve onay süreçleri, Kırıkkale Üniversitesinin kalite politikaları, stratejik hedefleri ve İslami İlimler Programı amaçları doğrultusunda PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne uygun olarak yürütülür. Lisans programı, birim misyonu ve program çıktıları temelinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) İlahiyat Temel Alan yeterlilikleri ve İslami İlimler Akreditasyon Ajansı (İAA) ölçütleri esas alınarak tasarlanır. Süreç, 26 Temmuz 2020 tarihli *Resmî Gazete*'de yayımlanan “KKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve *Kalite El Kitabı*'nda (KEK) belirtilen prensipler çerçevesinde yasal güvence altına alınır.

Program tasarımında öğrenci merkezli bir yaklaşım temel alınır. Bu bağlamda her ders için ölçülebilir Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) tanımlıdır. Ders içerikleri, bu çıktıların 14 veya 15 haftalık periyotta öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak yöntem, teknik ve materyallerle (ders notu, matbu kaynaklar, ek kaynaklar vb.) zenginleştirilir. Ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli öğrenci iş yükleri belirlenir. Kurumsal düzeyde senato kararları ile (16.09.2020 tarih ve E.26863 sayılı karar) oluşturulan “Ortak Ders Havuzu” sistemi sayesinde, içerik standardizasyonu ve bütünlük sağlanır. Böylece söz konusu derslerin birimler arası karşılıklı tanınırlığı sağlanır. Tüm güncel müfredat verileri ve ders bilgi paketleri KKÜ Bilgi Paketi üzerinden tüm paydaşların erişimine sunulur.

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşım, yalnızca ders içi etkinliklerle sınırlı görülmemekte; danışmanlık, akademik rehberlik, ölçme-değerlendirme ve öğrenme kaynaklarına erişim boyutlarıyla birlikte bütüncül olarak ele alınmaktadır. Programların tasarımı, uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde öğrencilerden, öğretim elemanlarından, mezunlardan ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinin güncelliği, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyum ve öğrenci iş yüküne dayalı planlama anlayışı düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Fakültemiz, öğrencilerin analitik düşünme, eleştirel değerlendirme, bilimsel araştırma ve meslekî uygulama becerilerini geliştirmeyi eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel öncelikleri arasında görmektedir.

Birim, program geliştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşlardan (Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü, mezunlar, STK'ler) gelen geri bildirimleri ise temel girdi olarak kullanır. Bu doğrultuda süreç içerisinde ortaya çıkan ihtiyaçlar, toplumun ve sektörün beklentileri ve paydaşların talepleri doğrultusunda akademik yıl başlarında ders içeriklerinde ve ders çeşitliliğinde güncellemelere gidilir. Sürecin izlenmesinden ve iyileştirme önerilerinin geliştirilmesinden Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu sorumludur. Her yıl mayıs ayında lisans

programına eklenmesi öngörülen yeni dersler konusunda talepler alınır. Bölüm Kurulları, Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu onay süreçleriyle resmîyet kazanır.

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen tüm programlar, etkin yükseköğretim standartlarına uygun biçimde tasarlanmakta ve kalite güvencesi ilkeleri çerçevesinde sürekli geliştirilmektedir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımı sürecinde, başta öğretim elemanlarımız olmak üzere iç paydaşların katkısı en üst düzeydedir. Eğitim programları, öğrencilerin mezuniyete kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri esas alarak yapılandırılmakta ve bu çerçevede program yeterlilikleri tanımlanmaktadır.

Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi

Fakültemizdeki programların yeterlilikleri aşağıdaki kriterler doğrultusunda belirlenmekte ve güncellenmektedir:

- Bölüm/alan özelindeki bilgi ve beceri gereklilikleri,
- Eğitim amaçlarını destekleyen genel program yeterlilikleri,
- Programda yer alan her dersin amaçları, hedefleri ve öğrenme çıktıları,
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumluluk.
- İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) Çıktıları ile uyumluluk.

Program yeterlilikleri, ders düzeyinde öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup, bu ilişkilendirme sistematik bir şekilde program bütününe yansıtılmıştır. Her bir dersin öğrenme çıktıları, programın genel hedefleriyle tutarlıdır.

Müfredat Geliştirme ve Onay Süreci

Fakültemizde yeni program açılması veya mevcut programların güncellenmesi süreçleri, **Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçte:

- Akademik birimler tarafından yapılan taslak öneriler,
- Bölüm, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir,
- Uygunluk hâlinde yürürlüğe alınır.

Program-Çıktı İlişkilendirmesi ve Şeffaflık

Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki açık biçimde tanımlanmış ve bu bilgiler hem Kırıkkale Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri

içerisinde hem de üniversitemizin resmî internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Fakültemizin programlara ilişkin eğitim amaçları, çıktıları ve matrisleri aşağıdaki bağlantı üzerinden erişime açıktır:

<https://panel.kku.edu.tr/Content/iif/AKRED%C4%B0TASYON/e%C4%9Fitim%20%C3%B6%C4%9Fretim/K%C4%B1r%C4%B1kkale%20%C3%9Cniversitesi%20%C4%B0slami%20%C4%B0limler%20Fak%C3%BCltesi%20%C4%B0slami%20%C4%B0limler%20Program%C4%B1%20Ama%C3%A7lar,%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1klar,%20Matris%20G%C3%BCncellenmi%C5%9F%2007.03.2026.pdf>

e.3.b. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde yürütülen tüm lisans ve lisansüstü programlar, kalite güvence çerçevesinde sürekli izlenmekte ve iyileştirilmeye açık bir yaklaşımla güncellenmektedir.

Akademik Kurul ve Gözden Geçirme Süreci

Programlara ilişkin periyodik değerlendirmeler, her akademik dönemin sonunda düzenlenen Fakülte Akademik Kurulu toplantılarında gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda:

- Programların işleyişine dair genel durum,
- Ders içeriklerinin yeterliliği ve güncelliği,
- Eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi,
- Öğrenciler ile öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler ayrıntılı biçimde ele alınmakta ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

Kurulda alınan kararlar, öğretim üyelerinin katkı ve önerileri çerçevesinde müzakere edilerek şekillendirilmekte; bu durum karar alma süreçlerinde katılımcılığı ve şeffaflığı güçlendirmektedir.

Öğretim Elemanı Katılımı ve Geri Bildirim Süreci

Her akademik yılın başlangıcında, öğretim elemanları tarafından iletilen müfredat revizyonu, derslerin açılması veya kaldırılması ile içerik güncellemelerine yönelik öneriler ilgili akademik kurullarda ele alınmaktadır. Bu süreç sayesinde eğitim programları:

- Güncel gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilip yenilenmekte,
- Öğrenci beklentileri ile akademik ihtiyaçlar çerçevesinde iyileştirilmektedir.

Yeterlilik İzleme ve İyileştirme Süreci

Program yeterliliklerinin takip edildiği bu süreçte, belirlenen hedeflere ulaşamadığının anlaşılması hâlinde gerekli iyileştirme faaliyetleri başlatılmaktadır. Bu çerçevede:

- İç paydaşların (akademik ve idari personel ile öğrenciler) katılımıyla,
- Dış paydaşların (mezunlar, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları) görüş ve katkıları da alınarak çözüm önerileri oluşturulmakta,
- Geliştirilen öneriler akademik kurullarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır.

Tercih Oranı Takibi ve Yıllık İzleme

Fakültemiz, yürüttüğü akademik programların tercih edilme düzeylerini düzenli olarak yıllar bazında takip etmekte ve bu veriler üzerinden değerlendirmeler gerçekleştirmektedir. Tercih oranlarında gözlenen azalma ya da yönelim değişiklikleri söz konusu olduğunda, öncelikle paydaşlardan geri bildirimler toplanmaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda ise ihtiyaç duyulması hâlinde müfredatta, ders içeriklerinde veya programın genel yapısında çeşitli güncellemeler yapılmaktadır. Bu yaklaşım, eğitim programlarının rekabet edebilirliğini güçlendirmeyi, öğrenci beklentilerine daha etkin yanıt vermeyi ve kurumsal hedeflerle uyumlu bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır.

d.3.c. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi bünyesinde yürütülen tüm programlarda, öğrenme sürecinin odağına öğrenciyi yerleştiren bir eğitim yaklaşımı benimsenmektedir. Bu anlayış; öğrencilerin derslere etkin biçimde katılımını destekleyen, öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesini temel alan ve bireysel farklılıkları dikkate alan bir öğretme ve değerlendirme sistemine dayanmaktadır.

AKTS Temelli Kredi Sistemi ve Öğrenci İş Yükü

Program kapsamındaki tüm derslerin kredi değerleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak ve öğrenci iş yükü temelinde belirlenmiştir. Bununla birlikte, öğrencilerin yurt içindeki staj ve uygulama faaliyetleri de bu hesaplamalara dâhil edilerek, programların toplam iş yükü dengeli ve gerçeğe uygun bir şekilde planlanmıştır.

Öğrenci Katılımını Destekleyen Uygulamalar

Programların uygulanma sürecinde, öğrencilerin öğrenme faaliyetlerine etkin biçimde dâhil olmaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda; ödev çalışmaları, bireysel ya da grup hâlinde gerçekleştirilen sunumlar, seminer etkinlikleri ve proje temelli uygulamalar gibi çeşitli yöntemlerden yararlanılmaktadır. Bu uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin bilgiye erişme, elde ettikleri bilgileri çözümleme ve yorumlama yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, adalet ve şeffaflık ilkeleri gözetilerek, aynı zamanda öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde kurgulanmaktadır. Bu kapsamda kullanılan yöntemler, derslerin amaç ve öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilmekte ve program yeterliliklerini destekleyecek biçimde düzenlenmektedir.

Öğrencilerin akademik başarıları; yazılı ve sözlü sınavlar, proje çalışmaları, performans ödevleri, sunumlar ile derse katılım gibi farklı değerlendirme araçları aracılığıyla çok boyutlu bir şekilde belirlenmektedir.

Mevzuata Dayalı Değerlendirme Güvencesi

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, “Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile bu düzenlemeye bağlı olarak belirlenen uygulama esasları, yönergeler ve ilkelere uygun biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda; ders geçme koşulları, devamsızlık sınırları ve sınavlara katılım şartları ile mazeret sınavları ve özel durumlara ilişkin hükümler açık ve anlaşılır bir şekilde belirlenmiştir.

Hizmet İçi Eğitim ve Sürekli Gelişim

Öğretim elemanlarımız, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde doğru, adil ve tutarlı kararlar alabilmek amacıyla sürekli mesleki gelişim içindedir. Bu bağlamda:

- Kırıkkale Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı ve Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen eğitimci eğitimlerine düzenli katılım sağlanmakta,
- Güncel değerlendirme teknikleri konusunda bilgi düzeyi ve uygulama becerileri artırılmaktadır.

Özel Gereksinimli Öğrenciler ve Adil Yaklaşım

Eğitim-öğretim sürecinde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ayrı ölçme-değerlendirme mekanizmaları geliştirilmektedir. Bu kapsamda birimde engelsiz fakülte uygulamaları, 01.11.2024 tarih ve 30/02 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe giren Kırıkkale Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi Yönergesi doğrultusunda yürütülür. Bu uygulamalara destek olmak için her birimden Engelsiz Yaşam Birimi Akademik ve İdari Birim Temsilcisi belirlenir; bu temsilciler birim düzeyinde koordinasyonu sağlar ve uygulamaların planlanmasına katkıda bulunur. Engelli öğrenci temsilcisi, Engelsiz Yaşam Birimi Yönetim Kurulunun doğal üyesi olarak karar alma süreçlerine aktif biçimde katılır.

d.3.ç. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi; Tanınma ve Sertifikalandırma

Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin

süreçler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı, Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, ilgili yönergeler ve KKÜ Eğitim Prosesi çerçevesinde yürütülür. Süreçlere ilişkin ilke, ölçüt ve uygulamalar birim ve üniversite web sayfalarında ilan edilerek şeffaflık ve kamuoyu bilgilendirmesi sağlanır. Öğrenci kabul süreçleri kapsamında birimde ayrıca yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal (ÇAP), yandal programları ve özel öğrenci statüsüne ilişkin başvurular ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda değerlendirilir. Başvuruların incelenmesi ve sonuçlandırılması süreci ilgili komisyonlar tarafından yürütülmekte olup kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

Öğrencilerin birime uyum sürecini desteklemek amacıyla, birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak düzenli biçimde yürütülen oryantasyon programları kapsamında ders planları, kredi ve AKTS sistemi, ders bilgi paketleri, danışmanlık hizmetleri, kalite güvencesi uygulamaları ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin süreçler hakkında bilgilendirme yapılır. Oryantasyon faaliyetleri, öğrenci kabul süreçlerini destekleyen sistematik bir uygulama olarak izlenir ve değerlendirilir.

Öğrencilerin fakülteye uyum süreçlerini desteklemek amacıyla yürütülen oryantasyon faaliyetleri, akademik ve sosyal uyumu güçlendirecek şekilde planlanmakta ve her eğitim-öğretim yılı başında sistematik biçimde uygulanmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kişisel, sosyal ve meslekî gelişimlerinin desteklenmesi de fakültemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrencilerin ders seçimi, akademik ilerleme, kariyer planlaması ve kurumsal aidiyet süreçlerini destekleyen temel mekanizmalardan biri olarak işletilmektedir. Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin katılımını desteklemek amacıyla erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birimde yaygın ve serbest öğrenme kapsamında elde edilen bilgi ve becerilerin tanınması, ilgili mevzuat ve Muafiyet ve İntibak Komisyonu kararları doğrultusunda değerlendirilir. Sertifika programları, mesleki deneyimler veya başka kurumlarda alınan dersler, ders kazanımları ve AKTS uyumu dikkate alınarak incelenir ve uygun görülen durumlarda kredilendirme yapılabilir.

Uluslararası öğrencilerin kabulü, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ve Kırıkkale Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi doğrultusunda yürütülür. Uluslararası öğrenci başvuruları, Dış İlişkiler Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda değerlendirilir ve kayıt işlemleri OBS üzerinden gerçekleştirilir.

Öğrenci kabulü, yeterlilik, muafiyet ve intibak süreçlerinin izlenmesinden Eğitim-

Öğretim Alt Komisyonu sorumludur. Süreçlere ilişkin nicel ve nitel veriler, Fakülte Yönetim Kurulu ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından değerlendirilir, izleme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanır. Tüm işlemler OBS ve EBYS üzerinden kayıt altına alınarak izlenebilir ve denetlenebilir şekilde yürütülür.

d.3.d.Eğitim-Öğretim Kadrosu

Birimde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, şeffaflık, liyakat ve akademik yeterlilik ilkeleri doğrultusunda, yürürlükteki mevzuat, kurumun politika belgeleri ve tanımlı iş süreçleri çerçevesinde yürütülür. Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşullar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23., 24. ve 26. maddeleri ile aynı kanunun 65. maddesine dayanılarak hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda uygulanır ve bu hükümlere ek olarak Kırıkkale Üniversitesi tarafından belirlenen atama ve yükseltme kriterleri esas alınır.

“Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri kapsamında, birimin akademik kadro ihtiyacı bölüm kurulu ve anabilim dalı değerlendirmeleri sonucunda belirlenir ve Dekanlığa iletilir. Uygun görülen kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilir, adaylar, ilgili mevzuatta öngörülen bilgi ve belgeler ile birlikte kurumun atama ve yükseltme kriterleri kapsamında istenen dokümanları ilgili birime sunar.

Atama ve yükseltme değerlendirmelerinde araştırmaya dayalı bilimsel yayınlar, akademik faaliyetler, projeler ve eğitim-öğretim faaliyetleri esas alınır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası yayınlar, bildiriler, atıflar ve projeler dikkate alınır, eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında ise lisans ve lisansüstü dersler ile tez danışmanlıkları değerlendirme sürecine dâhil edilir.

Birimde ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasındaki uyum temel ilke olarak benimsenir. Açılacak dersler ve ders görevlendirmeleri, bölüm ve anabilim dalı kurullarında değerlendirilir, eğitim-öğretim sürecinin niteliğini artırmaya yönelik olarak düzenli biçimde gözden geçirilir. Gerekli durumlarda, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde birim dışından ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilir ve bu görevlendirmeler kayıt altına alınır.

Atama, yükseltme ve ders görevlendirme süreçleri akademik personel memnuniyet anketleri, kurul değerlendirmeleri ve kalite güvence mekanizmaları aracılığıyla izlenir, elde edilen bulgular ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılır.

Ayrıca, akademik personelimizin uzmanlık alanlarıyla ilgili kongre, sempozyum ve

benzeri bilimsel toplantılara katılımları da teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Fakültemiz, hâlihazırda 41 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

d.3.e.Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimde öğrenme kaynakları, birime ait derslikler ile birlikte kurumun merkezi derslikleri, konferans ve toplantı salonları, hazırlık eğitiminin yürütüldüğü Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversite merkez kütüphanesi, kampüs genelinde yer alan bireysel ve grup çalışmalarına uygun çalışma ve okuma alanları ile öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini destekleyen fiziki ve dijital imkânlardan oluşur. Bu kaynaklar, eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek şekilde yeterli nitelik ve nicelikte planlanır ve alanlar arası denge gözetilerek kullanılır.

Derslikler, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesine imkân verecek temel teknik donanımına sahiptir. Sınıflarda bulunan projeksiyon cihazları ve internet erişimi sayesinde ders içi sunumlar, dijital içerik kullanımı ve araştırma temelli öğrenme faaliyetleri desteklenir. Teknik donanımda meydana gelebilecek arızalar, kurum bünyesindeki ilgili birimler tarafından merkezi usuller çerçevesinde giderilir.

Kurumun merkez kütüphanesi, İslami ilimler - ilahiyat disipliniyle ilgili basılı ve elektronik kaynaklar, süreli yayınlar ve veri tabanlarına erişim imkânı sunar. Ödünç verme, referans hizmetleri ve kullanıcı destek süreçleri tanımlı mevzuat çerçevesinde yürütülür. Merkez kütüphaneye kampüs dışından erişim imkânı da sağlanır. Bu durum, öğrenme kaynaklarına erişilebilirliği artırır.

Birimde öğrenme kaynaklarının yeterliliği, erişilebilirliği ve kullanım etkinliği, öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik kurul ve danışma kurulu toplantıları ile sistematik olarak izlenir. Ayrıca öğrenci sayılarındaki değişim, derslik ihtiyacı ve kütüphane kullanım verileri dikkate alınarak kaynakların dengeli ve etkin kullanımı sağlanır.

Elde edilen geri bildirimler ve izleme sonuçları doğrultusunda derslik planlaması, kütüphane hizmetleri, dijital kaynaklara erişim ve çalışma alanlarının iyileştirilmesine yönelik gerekli önlemler alınır ve ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda Merkez Kütüphane yönetimi tarafından öğrenme kaynakları çeşitlendirilir ve güncellenir.

d.4.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Analizi

Birimin araştırma politikası, ilahiyat ve İslami ilimler alanlarında, ulusal ve uluslararası literatüre katkı sağlama amacıyla ilin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik araştırma projeleri yürütmek, ülkemizin sosyal hayatında din ve manevi değerleri hakkında sistematik çalışmalar yapmaktır. Birim, araştırma faaliyetlerini eğitim-öğretim süreçleriyle bütünleştirir.

Araştırma politikası, fakültenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak planlar, izler ve değerlendirir.

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini yalnızca akademik çıktı üretimiyle sınırlı görmemekte; aynı zamanda toplumsal ihtiyaçlara cevap üreten, disiplinler arası etkileşimi güçlendiren ve uluslararası görünürlüğü artıran bir gelişim alanı olarak değerlendirmektedir. Akademik personelin araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla proje hazırlama, yayın geliştirme, ulusal ve uluslararası iş birliği kurma ve bilimsel etkinliklere katılım konularında teşvik edici uygulamalar desteklenmektedir. Lisansüstü çalışmaların niteliğinin artırılması, araştırma kültürünün fakülte genelinde yaygınlaştırılması ve genç araştırmacıların desteklenmesi, araştırma politikamızın temel bileşenleri arasında yer almaktadır. Fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla bilimsel yayınlar, projeler, etkinlikler ve akademik iş birlikleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Birimin araştırma hedefleri:

1. İlahiyat ve İslami ilimler alanlarında özgün ve nitelikli akademik yayınları artırmaktır.
2. Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans, panel gibi bilimsel akademik etkinlik sayısını artırmak.
3. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışında bilimsel araştırma yapmasını teşvik etmek.
4. Ulusal ve uluslararası bilimsel projeleri teşvik etmek ve sayısını artırmak.
5. İl, bölge ve ülke ihtiyaçları gözetilerek lisansüstü çalışmalar yapılmasını teşvik etmek.
6. Birime bağlı akademik derginin (*Kalemname*), nitelikli indekslerde taranmasını sağlamak.

Birimin araştırma stratejisi; İslami ilimlerin klasik birikimini bilimsel yöntemlerle ele alan, disiplinler arası, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve uluslararası akademik etki üreten araştırmaları ortaya koymayı ve teşvik etmeyi stratejik öncelik olarak benimser. “Birim, araştırma politika ve hedeflerini bu stratejiler üzerine bina eder.

Birim, ilahiyat ve İslami ilimler alanında ulusal ve uluslararası literatüre katkı sağlayacak araştırma projeleri yürütmeyi ve ülkemizin sosyal hayatında dinin yeri, yapısı, değerleri ve kurumlarına ilişkin sistematik çalışmalar yürütür.

Araştırma politikası ve hedefleri, kurumun stratejik planları ve genel kalite politikaları ile uyumlu olarak belirlenmiş, planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme döngüsü çerçevesinde yürürlüğe konulur. Her dönem düzenlenen danışma kurulu toplantılarında araştırma hedefleri ve stratejileri gözden geçirilir. Paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler Kalite Komisyonu ve Dekanlık tarafından değerlendirilir ve birim web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılır.

Birim, akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla araştırma izinleri sağlar, öğrencilerin TÜBİTAK projelerine katılımını destekler ve Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izler. Araştırma-geliştirme faaliyetleri, birim komisyonlarının aktif çalışmaları ile planlı ve sistematik bir şekilde yürütülür. Yıllık akademik faaliyet raporları ile izlenir ve elde edilen verilerden hareketle politika ve hedeflerin etkinliği değerlendirilir ve gerekli iyileştirmeler yapılır. Bu süreç, araştırma faaliyetlerinin paydaş katılımı ile sürekli izlenmesini ve ulusal ile uluslararası standartlara uygun olarak geliştirilmesini güvence altına alır.

d.5. Toplumsal Katkı Faaliyetleri Analizi

Toplumsal katkı stratejisi, tüm süreçlerin iç ve dış paydaş katılımı çerçevesinde, Danışma Kurulu mekanizması aracılığıyla planlanması ve yürütülmesi esasına dayanır. Yerel ve ulusal kurumlarla yapılan sistematik iş birliği protokolleri stratejimizin uygulama zeminini oluşturur. Fakültemiz, toplumsal katkıyı yükseköğretim kurumlarının temel sorumluluk alanlarından biri olarak görmekte; bilgi birikimini toplum yararına dönüştüren uygulamaları kurumsal öncelikleri arasında değerlendirmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri, yerel ihtiyaçlar, bölgesel beklentiler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda planlanmakta; sosyal sorumluluk, gönüllülük ve farkındalık çalışmaları ile desteklenmektedir. Öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik faaliyetler, onların meslekî ve ahlaki gelişimlerini destekleyen tamamlayıcı bir eğitim bileşeni olarak ele alınmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinde sürdürülebilir iş birlikleri kurulması, faaliyetlerin etki düzeyinin artırılması ve elde edilen sonuçların görünür kılınması temel amaçlar arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda aşağıda belirtilen kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaktadır:

Birim İçi Üyeler

- 1) Dekan
- 2) Dekan Yardımcıları
- 3) Fakülte Sekreteri
- 4) Bölüm Başkanlıkları

- 5) Birim Kalite Koordinatörü
- 6) Birim Akreditasyon Koordinatörü
- 7) Akademik Personel
- 8) Fakülte Öğrenci Temsilciliği
- 9) Fakülte Öğrenci Topluluğu

Birim Dışı Üyeler

- 1) Üniversite Rektörlüğü
- 2) Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- 3) Kırıkkale İl Müftülüğü
- 4) Kırıkkale Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- 5) Kırıkkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- 6) Yahşihan İlçe Müftülüğü
- 7) Mezun Öğrenci Temsilciliği
- 8) Yeşilay Derneği Kırıkkale İl Temsilciliği
- 9) Kırıkkale İmam Hatip Mezunları Derneği

Birimde seçmeli ders olarak Gönüllülük dersi açılmıştır. Bu ders, öğrencilerin toplumsal farkındalık ve sosyal sorumluluk becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Dersin planlaması, Danışma Kurulu toplantılarında paydaşlarımızın (Kırıkkale İl Müftülüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve STK temsilcileri) ortaya koyduğu “İyilik-Gönüllülük Projesi” önerileri, engelli bireylerin sosyal hayata katılımının desteklenmesi ve şehre yönelik sosyal sorumluluk projeleri tavsiyeleri doğrultusunda yapılmıştır. Ders kapsamında öğrenciler, Kırıkkale’de toplum yararına yönelik çeşitli etkinliklerde aktif rol almış; örneğin Türk Kızılay ile iş birliği içinde kan bağışi kampanyaları, yerel sosyal sorumluluk projeleri ve toplum bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür.

Ayrıca, “Bir Sorum Var Hocam” projesi gibi özgün uygulamalarımız “Bağımlılıkla Mücadele ve Ailenin Korunması” gibi ana temalarla genişletilerek sürdürülmektedir. Bununla birlikte, Yeşilay gibi kurumlarla yapılan protokoller doğrultusunda bağımlılıkla mücadele faaliyetleri ve şehit ailelerine yönelik projeler iyileştirme (PUKÖ döngüsü) çerçevesinde planlanmıştır. Öğretim üyelerinin kamu kurumları ile iş birliği çerçevesinde gerçekleştirdiği projeler ve bilimsel çalışmaların topluma yansması bu bütünleşmenin somut örnekleridir. Bu

kapsamda, İçişleri Bakanlığı destekli “Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Projesi” çerçevesinde ağaç dikme töreni gerçekleştirilmiş, şehit aileleri ve yakınlarına yönelik sosyal destek ve farkındalık faaliyetleri yürütölmüş ve proje çıktıları kitap hâline getirilmiştir

Bu ve benzeri faaliyetler vasıtasıyla Fakölteimiz ve akademik personelimiz, gerek akademik etkinlikler gerekse sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplumda ilim, költür ve sanat atmosferinin yaygınlaşmasına katkı sağlamakta; dinî ve sosyal sorunlara çözümler önerileri geliştirmekte; konferans, seminer ve ilmî yayınlarla bu katkıyı sürdürmektedir.

d.6. Yönetim Sistemi Faaliyetleri Analizi

d.6.a. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakölteimizin yönetim ve idari organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda belirlenen esaslar doğrultusunda yapılandırılmakta ve sürdürölmektedir. Operasyonel süreçler ile idari ve destek hizmetleri, yürürlükteki mevzuat ve ilgili yasal düzenlemelere uygun biçimde planlanıp uygulanmaktadır.

Bunun yanı sıra, üniversite genelinde oluşturulan İç Kontrol Eylem Planı çerçevesinde öngörölen uygulamalar fakölteimizde etkin şekilde yürütölmekte; bu sayede süreçlerin şeffaflığı, izlenebilirliği ve denetlenebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Yönetim süreçlerinde kurumsal işleyişin etkinliğini artırmak amacıyla görev, yetki ve sorumluluk alanları açık biçimde tanımlanmakta; karar alma süreçlerinde katılımcı yönetim anlayışı benimsenmektedir. Fakölteimizde idari ve akademik süreçlerin daha etkin yürütölmesi amacıyla bilgi yönetim sistemlerinden azami düzeyde yararlanılmakta; veri temelli karar alma költürünün geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kurumsal yönetim anlayışında şeffaflık, hesap verebilirlik, erişilebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri esas alınmakta; bu doğrultuda süreçler düzenli olarak gözden geçirilmektedir. İç kontrol, kurumsal risklerin azaltılması, hizmet kalitesinin yükseltilmesi ve kaynak kullanımında etkinliğin sağlanması bakımından yönetim sistemimizin önemli bileşenlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

d.6.b. Kaynakların Yönetimi

Fakölteimizde görev yapan akademik kadro, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümlerine; idari personel ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’na tabi olarak istihdam edilmektedir. Personel görevlendirmeleri, birimlerin iş yükü ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlanmakta; görev, yetki ve sorumluluklar bu doğrultuda açık şekilde belirlenmektedir.

Bunun yanında, idari ve destek hizmetlerinde çalışan personelin görev tanımları ile sahip oldukları eğitim düzeyi ve liyakat arasında uyum sağlanmasına yönelik kurumsal

düzenlemelerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakülte bütçesi esas alınarak, mevcut kaynaklar öncelik sırasına göre ve özellikle acil ihtiyaçlara yönlendirilerek etkin biçimde kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz malların yönetimi ise ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

d.6.c. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi fakültemizde de Rektörlük tarafından uygulamaya konulan bilgi yönetim sistemleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda;

- KKÜ Portalı,
- OİBS (Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi),
- EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)

gibi yazılımlar, akademik ve idari süreçlerin düzenli, şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

d.6.ç. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Fakültemiz tarafından tedarik edilen hizmet alımları, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülür, teknik şartnamelerde veri güvenliği ve gizliliği maddeleri yer alır.

d.6.d. Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler, etkinlikler ve duyurulara ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri; fakültemizin resmî web sayfası ile sosyal medya hesapları üzerinden düzenli olarak paylaşılmakta ve güncellenmektedir.

Ayrıca fakültemiz tarafından düzenli yayımlanan bültenler ile arşivlenmiş bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakülte Bültenleri

d.6.e. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, yönetim süreçlerinde şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas almaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanımı ile sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda, fakültemizin hedeflerine ulaşmasını destekleyen güçlü bir iletişim ve değerlendirme mekanizması yapılandırılmıştır.

e. Mali Kaynak Analizi

Stratejik plan döneminde belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi, mevcut mali kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımını gerekli kılmaktadır. Kaynak planlamasında öncelik, fakültemizin eğitim-öğretim kalitesini, araştırma kapasitesini, fiziki altyapısını ve kurumsal gelişimini destekleyen alanlara verilmektedir. Mali kaynakların

kullanımında şeffaflık, hesap verebilirlik ve performans esaslı yönetim anlayışı gözetilmekte; ihtiyaçlar yıllık değerlendirmeler doğrultusunda yeniden gözden geçirilmektedir. Fakültemizin stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için ihtiyaç duyulan tahmini kaynak tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo 9: Tahmini Kaynak Tablosu

BÜTÇE KALEMLERİ	TAHMİNİ GİDER
01.1 Personel Giderleri	43.661.151,71₺
02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	4.746.534,99₺
03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	328.006,86₺
03.3 Yolluklar	55.820,00₺
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	2.089,00₺

f. GZFT Analizi

Bu bölümde, fakültemizin güçlü yönleri, geliştirmeye açık alanları, zayıf yönleri ve karşı karşıya olduğu tehditler kapsamlı biçimde ele alınmaktadır. Fakültemiz; sahip olduğu fiziki altyapı, nitelikli akademik kadrosu ve kurumsal yapısıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini yasal mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde titizlikle yürütmektedir.

Fakültenin Türkiye'nin başkenti Ankara şehir merkezine, havaalanına ve öğrenci yurtlarına olan yakınlığı; paydaşların eğitime erişimini kolaylaştırmakta ve kurumsal cazibeyi artırmaktadır. Araştırma- geliştirme faaliyetlerinde öğretim elemanlarımız düzenli olarak bilimsel etkinliklere katılmakta ve akademik yayın üretmektedir. Fakülte yönetiminin eğitim-öğretim kalitesini artırma konusundaki duyarlılığı da birimimizin önemli avantajlarındanır.

Fakültemizin mevcut durumuna ilişkin GZFT-SWOT (Güçlü yönler-Zayıf yönler-Fırsatlar-Tehditler) analizi aşağıdaki başlıklarda özetlenebilir:

Güçlü Yönler

- Fakültenin Arapça hazırlık programına sahip olması.
- Fakültenin akredite olma sürecinde belli bir aşama kaydetmesi.
- Akademik ve idari personelin özverili, dinamik ve yeniliğe açık olması
- Akademik ve idari personelin farklı kurumsal tecrübelerinin olması.
- Akademik personelin Arapça, İngilizce, Almanca, Farsça, Rusça ve Çince gibi yabancı dillere hâkim olması ve mezkûr dillerde tercüme faaliyetleri yapan öğretim elemanlarının bulunması.
- Fakültenin yurt içi ve yurt dışı proje geliştirme ve yürütme konusunda deneyimli akademik personelinin bulunması.
- Fakültede Mısır, Azerbaycan, KKTC, Suriye, Özbekistan gibi farklı ülkelerden

hocaların bulunması.

- Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Olması.
- Fakülte müfredat programında pedagojik formasyon derslerinin bulunması.
- Fakültenin alan indekslerinde taranan hakemli ve uluslararası akademik bilimsel dergisinin bulunması.
- Fakültenin iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kuruluna sahip olması.
- Akademik personelin toplumsal katkı bağlamında resmi kurum ve sivil kuruluşlarla proje ve çalışmalar yürütmesi (dezavantajlı gruplara, şehit ailelerine manevi danışmanlık ile manevi bakım sağlanması).
- Fakültenin ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel (sempozyum, kongre, çalıştay, konferans vb.) çalışmalar düzenlemesi ve temsil edilmesi.
- Fakültenin aktif faaliyetler ve etkinlikler icra eden öğrenci topluluklarına sahip olması.
- Fakültenin ulaşım imkânlarının kolay olması.

Geliştirmeye Açık Alanlar

- Fakültenin fiziki imkânlarının (bina, kantin, bağımsız kütüphane, öğretim elemanı odası vb.) artırılması.
- Uluslararası protokollerin ve işbirliklerinin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine dönük çalışmaların daha da çoğaltılması.
- Fakültenin Arapça hazırlık eğitimindeki altyapının (dil laboratuvarı vb.) geliştirilmesi.
- Öğretim elemanlarının ve öğretim üyelerinin yurt dışı akademik deneyimlerinin artırılması.
- Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel yayınlara ulaşım imkânlarının genişletilmesi.
- Kampüs içi ulaşım imkânlarının sağlanması.

Tehditler

- Yeni ilahiyat/İslami ilimler fakültelerinin açılması ve kontenjanların fazla olması fakültemize gelen öğrenci niteliğini düşürmesi.
- Eğitim politikalarındaki sık değişiklik, fakültedeki işleyişi olumsuz etkilemesi.
- Fakülte mezunlarının imam-hatip, müezzin, Kur'an-ı Kerim kursu öğreticisi ve manevi danışmanlık gibi istihdam alanlarının yetersizliği.

Fırsatlar

- Fakültemizin Ankara'ya yakın konumu, ulusal akademik iş birlikleri, bilimsel

etkinliklere erişim ve kurumsal görünürlük bakımından önemli fırsatlar sunmaktadır.

- İlahiyat ve İslami ilimler alanında artan ulusal ve uluslararası akademik iş birliği imkânları, fakültemizin araştırma ve eğitim kapasitesini geliştirmesi açısından önemli bir potansiyel taşımaktadır.
- Dijital eğitim araçlarının ve uzaktan erişim imkânlarının gelişmesi, öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve uluslararası etkileşimin artırılması bakımından fakültemiz için önemli fırsatlar oluşturmaktadır.
- Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik ulusal düzeyde artan farkındalık, fakültemizin kurumsal gelişimini sistematik biçimde destekleyecek bir fırsat alanı sunmaktadır.
- Akademik kadromuzun gelişime açık yapısı, yeni proje, yayın ve toplumsal katkı alanlarında fakültemizin kurumsal kapasitesini artırabilecek önemli bir avantaj oluşturmaktadır.

C. GELECEĞE BAKIŞ

Fakültemiz, 2026-2030 döneminde; sahip olduğu akademik birikimi, insan kaynağını ve kurumsal deneyimi daha ileri bir seviyeye taşımayı hedeflemektedir. Geleceğe bakış perspektifimiz, yalnızca mevcut başarıların korunmasına değil; aynı zamanda kurumsal kapasitenin kalite, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli geliştirilmesine dayanmaktadır. Bu doğrultuda fakültemiz, değişen yükseköğretim koşullarını dikkate alan, veri temelli karar alan, paydaş katılımını önemseyen ve sürekli öğrenen bir kurumsal yapıyı güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Misyon

İlahiyat alanında nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları alanlarının tümünü kapsayan özgün bilimsel araştırmalar yapmak; insani değerlere saygılı, nitelikli bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata yansıtan, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek.

Vizyon

Vizyonumuz, ilahiyat alanında eğitimi ve özgün araştırmalarıyla öne çıkan, kaliteyi sürekli iyileştiren, gelenek ile modernite arasında köprü kuran, dijital dünyayla uyumlu, bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmet uygulamaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

- Öğrenci odaklılık
- Mesleki ve ahlaki değerlere bağlılık
- Hakkaniyet
- Ehliyet ve liyakat
- Katılımcılık
- Paylaşıcılık
- Disiplinler arası yaklaşım
- Bilimsellik
- Girişimcilik
- Toplumsal sorumluluk
- Çevreye duyarlılık
- Şeffaflık
- Verimlilik
- Sürekli iyileştirme

- Uluslararasılaşma
- Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık

a. Kalite Güvence Stratejileri

a.1. Kalite Politikamız

İlahiyat alanında nitelikli çalışma ve araştırmalar yapmak, bilimsel verileri yaymak, ulusal ve uluslararası alanda gelişmeye destek olmak, mesleki gerekliliklere uygun; bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren anlayış çerçevesinde bireyler yetiştirmek, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmek, hukuki dayanaklar çerçevesinde müşteri beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayarak memnuniyetlerini sağlamaktır.

a.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 1: Fakültemizin Kurumsal Kimliğini/Kapasitesini Geliştirmek

Stratejik Hedef 1: Birimin akreditasyon süreçlerini iyi düzeye çıkarmak ve kalıcı kılmak.

Performans Göstergesi 1.1. Fakültemizin akademik, idari, eğitim, araştırma, paydaş ilişkileri, altyapı ve kalite yönetimi süreçlerini geliştirme hedefi (yıllık-yüzde).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	50	55	60	65	70	75	6 ayda bir	Yılda bir

Faaliyet 1.1. 2026 yılı sonuna kadar akreditasyon için temel koşulları sağlamak.

Faaliyet 1.2. Akreditasyonun devamlılığı için eğitim-öğretim faaliyetlerini her yıl gözden geçirerek iyileştirmek.

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler

Amaç 2: Öğretim Kalitesinde Sürekli İyileştirme Sağlamak

Stratejik Hedef 1: Öğretim programlarının niteliğini uygun aktivitelerle iyileştirmek

Performans Göstergesi 1.1. Fakültemiz sınıf temsilcileri ile yapılan iyileştirme toplantıları (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	2	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Dekanlık
- Akademik Birimler
- Öğrenci temsilcilikleri
- Öğrenci Topluluğu

Stratejik Hedef 2: Uluslararası tanınırlığı artırmak ve üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile ortaklaşa düzenlediği bilgilendirme toplantılarına öğrencilerimizin katılımlarını sağlamak.

Performans göstergesi 2.1. Fakültemiz öğrencilerinin katıldığı uluslararası tanıtım etkinlikleri (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzlem e Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	2	3	4	4	4	4	6 ayda	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Dış İlişkiler Başkanlığı
- Öğrenci Temsilcilikleri

a.3. Uluslararasılaşma Stratejileri

Stratejik Hedef 1. Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek.

Faaliyet 1.1. Arapça hazırlık ve dersler dışında ek dersler düzenlemek.

Faaliyet 1.2. İngilizce derslere yer vererek İngilizce kursları düzenlemek.

Faaliyet 1.3. Farsça derslere yer vererek Farsça kursları düzenlemek.

Faaliyet 1.4. Ulusal ve uluslararası yabancı dil yeterliliğini ölçen sınavlara öğrencileri teşvik etmek.

İş Birliği Yapılacak Birimler

Ç. Rektörlük

D. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

E. Dekanlık

F. Akademik birimler

Stratejik Hedef 2. Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısı ile akademik personel sayısını %20 oranında artırmak.

Faaliyet 2.1. Rektörlük bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ile iş birliğini artırmak.

Faaliyet 2.2. Öğrencileri yaz döneminde yurt dışı eğitimlere yönlendirmek.

Faaliyet 2.3. Akademik personel ve öğrencileri değişim programlarına katılım konusunda teşvik etmek.

Faaliyet 2.4. Uluslararası değişim programları çerçevesinde yeni anlaşmalar yapmak için iş birliği geliştirmek.

İş Birliği Yapılacak Birimler

G. Dekanlık

Ğ. Akademik Birimler

H. Dış İlişkiler Başkanlığı

I. Uluslararası iş birliği yapılacak üniversiteler

Stratejik Hedef 3. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin sayısını ve iş birliklerini artırmak

Faaliyet 2.1. Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştaylar düzenlemek veya ortak katılımcı olmak.

Performans göstergesi 2.2. Yıllık düzenlenen ve ortak katılım sağlanan ulusal/uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay sayısı

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	1	1	1	2	2	2	6 ayda	Yılda bir

a. Eğitim ve Öğretim Stratejileri

a.1. Eğitim Öğretim Politikamız

Fakültemizin eğitim-öğretim politikası; İslami ilimlerin bilgi birikimini bilimsel yaklaşımlarla ele alan, eleştirel ve analitik düşünme becerisine sahip, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve mesleki yeterlilikleri güçlü bireyler yetiştirmeye yöneliktir.

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, nitelikli insan yetiştirme ve tercih edilebilirliği artırma amacı doğrultusunda planlanır. Bu kapsamda eğitim kalitesini artırmak amacıyla ders bilgi paketleri; güncel akademik gelişmeler, değişen mesleki beklentiler ve toplumsal ihtiyaçlar dikkate alınarak düzenli olarak güncellenir.

Fakültemiz, eğitim süreçlerinde kalite güvencesini esas alır; öğrenci memnuniyetini, mezunların istihdam olanaklarını ve mezunlarla iletişimi güçlendirmeyi öncelikli hedefleri arasında kabul eder. Eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma ve toplumsal katkı etkinlikleriyle bütüncül bir anlayış içinde ele alınır. Fakültenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda planlanır, izlenir ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla değerlendirilir.

a.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek.

Stratejik Hedef 1. Fakülte programımızı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler (TYÇÇ) çerçevesinde her yıl gözden geçirerek iyileştirmek.

Faaliyet 1.1. Fakülte programını iyileştirmek için ilgili birimlerle düzenli toplantılar gerçekleştirmek.

Performans göstergesi 1.2. Fakülte programını iyileştirmek için ilgili birimlerle düzenli yapılan toplantılar.

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	2	3	4	4	4	4	6 ayda	Yılda bir

Stratejik Hedef 2. Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek.

Faaliyet 2.1. Öğrencileri din hizmeti veren kurumlardaki tecrübeye ortak kılma amacıyla aktiviteler yapmak.

Faaliyet 2.2. İç ve dış kaynaklı projelerde öğrencilerin yer almasını sağlamak.

Faaliyet 2.3. Öğrenci panel ve seminer sunumları düzenlemek.

Faaliyet 2.4. Öğrencilere yönelik sertifikalı etkinlikler düzenlemek.

Faaliyet 2.5. Öğrencinin aktif katılımını sağlayacak ders dışı faaliyetler düzenlemek.

Stratejik Hedef 5. Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergesi 5.1. Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	-	11.37	11.00	10.50	10.00	09.50	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 6. Etkili eğitim-öğretim uygulamalarından yararlanmak.

Faaliyet 6.1. Öğretim elemanlarına verimli ders işleme teknikleri vb. kurslar vermek.

Faaliyet 6.2. Öğretim elemanları için ölçme ve değerlendirme kursları düzenlemek.

Stratejik Hedef 7. Nitelikli öğrencileri fakültemize kazandırmak ve bu amaçla fakültemizin tanıtımını yapmak.

Performans Göstergesi 7.1. Fakültemiz tanıtım etkinlikleri (Yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	5	5	6	6	7	7	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 8. Öğrencilerimizin ders kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve kütüphanede bulunan dokümanları her yıl için %10 oranında artırmak.

Performans göstergesi 8.1. Kütüphanemizdeki kitap-dergi sayıları (Yıllık- adet)

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	-	1.263.727	1.300.000	1.350.000	1.400.000	1.450.000	6 ayda	Yılda bir

Stratejik Hedef 9. Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirmek.

Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenlemek.

Performans göstergesi 9.1. Öğrenciler için düzenlenen gezi vb. faaliyetler.

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	1	1	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 10. Mezun öğrencilerimizin mesleki gelişim ve istihdamlarına katkı sağlamak.

Faaliyet 10.1. Mezun takip çalışma grubu kurarak mezunlarımızı koordine etmek.

Faaliyet 10.2. Mezunlarımızla yıllık buluşma toplantıları tertip etmek.

Performans göstergesi 10.3. Mezun öğrenciler için düzenlenen faaliyetler.

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	3	4	4	5	5	5	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 11. Engelsiz bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Faaliyet 11.1. Engelli öğrenciler için ihtiyaç duyulan “mekânda erişim” düzenlemelerini periyodik olarak gerçekleştirmek.

b. Bilimsel Araştırma Stratejileri

Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek, Yayın Sayısı ve Niteliğini Artırmak.

Stratejik Hedef 1. Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan ve yüksek oranda atıf alan yayın sayısını artırmak.

Performans göstergesi 1.1. Fakültemiz öğretim elemanlarının H-indeksi göstergesi

Faaliyet 1.1. Bilimsel araştırma teşvik mekanizmasını etkin kullanmak.

Stratejik Hedef 2. Her yıl tamamlanmak üzere olan lisansüstü tezlerden en az %10 oranında fazla yayın üretmek.

Performans Göstergesi 2.1. Lisansüstü tez yayın sayıları (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	12	13	13	14	14	15	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 3. Fakülte dergisinin tarandığı ulusal indekslerin sayısını artırmak ve dergiyi uluslararası indekslere taşımak.

Performans Göstergesi 3.1. Fakülte dergisinin tarandığı indeksler (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	7	8	8	8	9	9	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 4. Akademik personelin mesleki deneyimlerini artıracak yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılımlarını sağlamak.

Performans Göstergesi 4.1. Bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarımız (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	9	10	11	11	12	12	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 5. Fakültemizin araştırmacı kimliğine katkı sağlayacak altyapı çalışmaları geliştirmek.

Faaliyet 5.1. Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi için Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile iş birliği yapmak.

Faaliyet 5.2. Yurt dışı araştırma merkezleri ile iş birliği yapmak.

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Akademik Birimler
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Dış İlişkiler Başkanlığı
- Araştırma Merkezleri

Stratejik Hedef 6. Fakültemiz idari personelinin mesleki gelişimlerini desteklemek.

Faaliyet 6.1. Üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim/seminer programlarına idari personelin katılımlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 7. Sosyal Bilimler Enstitüsü ile koordineli olarak Fakülte Anabilim Dalı temelinde yüksek lisans programlarının sayısını artırmak.

Performans Göstergesi 7.1. Anabilim dalı müstakil yüksek lisans programları (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	4	5	5	5	6	6	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 8. Araştırma faaliyetlerini geliştirirken yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurmak ve bu maksatla dış paydaşlarla etkin bir iş birliğine gitmek.

Faaliyet 8.1. Kırıkkale İl Valiliği, Kırıkkale İl Müftülüğü, Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere ilgili kurumlarla eş güdüm hâlinde bulunularak bilimsel,

sosyo-kültürel ve dinî etkinlikleri organize etmek.

Stratejik Hedef 9. Araştırma faaliyetlerinin, toplumsal sorunların çözümüne yönelik çıktılara, üniversite ve kamu yararına dönüştürülebilmesini sağlamak.

Faaliyet 9.1. Toplumsal meselelere çözüm önerileri sunan akademik faaliyetler gerçekleştirmek.

c. Toplumsal Katkı ve Halkla İlişkiler Stratejileri

Amaç 1: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak. Fakülte-Kent İş Birliğini Geliştirmek.

Stratejik Hedef 1. Valilik, İl Müftülüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve diğer kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında sosyal sorumluluk projelerini artırmak.

Performans göstergesi 1.1. Sosyal sorumluluk proje sayıları (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	-	2	2	2	3	3	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 2. Toplumun dini sorun ve ihtiyaçlarını sağlıklı bir perspektifle tespit etmek ve bunlara yönelik çözüm yolları önermek veya gerçekleştirmek.

Faaliyet 2.1. Toplumun dini sorunlarının tespiti için dış paydaşlarla toplantılar düzenlemek.

Faaliyet 2.2. Sosyo-dini sorunlara çözüm önerileri için sempozyum, panel vb. bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Hedef 3. Topluma yönelik din hizmetlerinde basın, medya ve kitle iletişim araçlarını aktif bir şekilde kullanmak.

Faaliyet 3.1. Fakültemize ait olan sosyal medya hesaplarını etkin bir biçimde kullanmak.

Stratejik Hedef 4. Toplumsal hizmetlerde halkın memnuniyet düzeyini artırmak.

Faaliyet 4.1. Dış paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirerek talep ve önerilerini almak.

Stratejik Hedef 5. Öğrencilerimizi toplumun farklı kesimleri ile buluşturmak için kamu ve özel kurumlarla iş birliğini artırmak.

Faaliyet 5.1. Öğrencilerimizin mesleki ve sosyal gelişimleri için kamu ve özel kurumlarla çeşitli protokoller düzenlemek.

ç. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

Amaç 1: İyi Yönetim Uygulamalarıyla İdari Yapılanmayı Güçlendirmek.

Stratejik Hedef 1. İç kontrol sistemi uygulamalarında başarı ve süreklilik sağlamak.

Faaliyet 1.1. Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflere ulaşmasını engelleyecek riskleri ortaya koyarak gerekli önlemleri almak.

Stratejik Hedef 2. Ödül-teşvik sistemini adil ve etkin bir biçimde kullanmak.

Performans Göstergesi 2.1. Fakültemizce ödüllendirilen idari ve akademik personel sayısı.

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	-	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir

Stratejik Hedef 3. Adil, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim yapılanması geliştirmek.

Faaliyet 3.1. Fakültemizin akademik, idari ve mali faaliyetlerine ilişkin web sitesi ve sosyal medya üzerinden düzenli bilgilendirmeleri sağlamak.

İ. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Fakültemizin stratejik planına ilişkin izleme süreci, planın uygulanmasının düzenli biçimde takip edilmesini ve bu sürece yönelik raporlama faaliyetlerini kapsayan bütüncül bir yapıya sahiptir. Stratejik planın hazırlanmasının ardından, uygulamaların belirlenen hedef ve ilkelere uygun şekilde yürütülüp yürütülmediğinin tespiti amacıyla sürecin sürekli izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir.

Stratejik planın değerlendirilmesi ise, uygulama sonuçlarının belirlenen amaç ve hedeflerle ne ölçüde örtüştüğünün analiz edilmesi ve hedeflere ulaşma düzeyinin ortaya konulmasıyla gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, fakülte sekreterliğinin koordinasyonunda ilgili akademik ve idari birimler tarafından uygulamaya ilişkin veriler titizlikle toplanmakta, gerekli istatistiksel analizler yapılmakta ve her yıl düzenli olarak performans raporları hazırlanmaktadır. Fakülte yönetim kurulu ise bu raporları esas alarak stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyini, plana uyum durumunu, başarı ve eksiklik alanlarını değerlendirmekte; ayrıca ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarına yönelik kararlar almaktadır.

Stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda düzenli veri toplama, analiz etme ve raporlama faaliyetleriyle yürütülecektir. İzleme sonuçları, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek hedeflere ulaşma düzeyi gözden geçirilecek; gerekli görülen durumlarda düzeltici ve iyileştirici tedbirler alınacaktır. Her faaliyet alanına ilişkin veriler, sorumlu birimler tarafından belirli periyotlarda toplanacak; yıllık değerlendirme raporları aracılığıyla kurumsal karar süreçlerine katkı sağlayacaktır. İzleme ve değerlendirme mekanizması, stratejik planın yaşayan bir belge olarak güncel tutulmasını ve değişen ihtiyaçlara uyum sağlayacak şekilde geliştirilmesini mümkün kılacaktır.

J. STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2026-2030 Stratejik Planı, plan dönemi içerisinde ihtiyaç duyulması hâlinde kalan yıllar için revize edilebilmektedir. Bu güncelleme süreci, misyon, vizyon ve temel amaçlarda herhangi bir değişikliğe gidilmeksizin yalnızca hedeflerde yapılan düzenlemeleri kapsamaktadır.

Güncelleme yapılabilmesi için öncelikle gereksinimlerin belirlenmesi ve bu doğrultuda stratejik plan izleme ile değerlendirme raporlarının incelenmesi gerekmektedir. Ayrıca, stratejik plan süresi boyunca bu tür güncellemelerin en fazla iki kez gerçekleştirilebileceği

öngörülmektedir. Stratejik plan, uygulama sürecinde ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar, üst politika belgelerindeki değişiklikler, kurumsal önceliklerde yaşanan dönüşümler ve izleme-değerlendirme sonuçları dikkate alınarak güncellenebilecektir. Güncelleme süreci, ilgili kurul ve komisyonların görüşleri doğrultusunda, veri temelli değerlendirmeler esas alınarak ve kurumsal katılım gözetilerek yürütülecektir. Plan döneminde ihtiyaç duyulması hâlinde hedef, faaliyet ve performans göstergeleri yeniden gözden geçirilecek; yapılan değişiklikler kurumsal onay süreçleri tamamlandıktan sonra yürürlüğe konulacaktır.